

Workshop
Verdier og
menneskesyn
Kongsgård
skolesenter
08.05.18

Inge Bergdal
Gunnar Eide
Torunn Fladstad
Øyvind Dåsvatn





Vi vil sette lys på
menneskers reise mot mening

Velkommen

Som verdi og holdning i menneskemøter.

Vi ønsker å være medmennesker som ønsker alle velkommen. Et fellesskap som bygger på likeverd og verdsetting av ulikheter. Alle er en del av menneskeheten. Ingen er utenfor. Bygd på menneskerettigheter og demokratiske verdier, ønsker vi å bygge et varmere VI.

[LES MER](#)

Elias Sang



Hva husker dere fra siste gang?

Verdiøvelsen

- Introduser deg selv – bakgrunn/oppvekst/yrket
- Med **ett ord**
Hva fikk deg til å bestemme deg for å jobbe ved denne skolen?

**BRUK ETT ORD FOR Å BESKRIVE HVA SOM FØRTE TIL AT DU VALGTE
DETTE YRKET**

Hva opprettholder beslutningen i dag? Og hva får deg til å fortsette?
**HVA ER MEDVIRKENDE/BIDRAR TIL AT DU OPPRETTHOLDER
BESLUTNINGEN OM Å VÆRE I YRKET I DAG?**

Ordene du bruker for å beskrive din motivasjon eller hva som opprettholder
ditt valg, vil ofte representere personlige verdier.
**HVILKE VERDIER ER SENTRALE FOR DINE VALG OG DIN
MOTIVASJON?**

**HAR DET SOM MOTIVERER DEG ENDRET SEG OVER TID? HVIS DET
HAR ENDRET SEG, HVORFOR?**

Istandsette til gode MenneskeMøter.

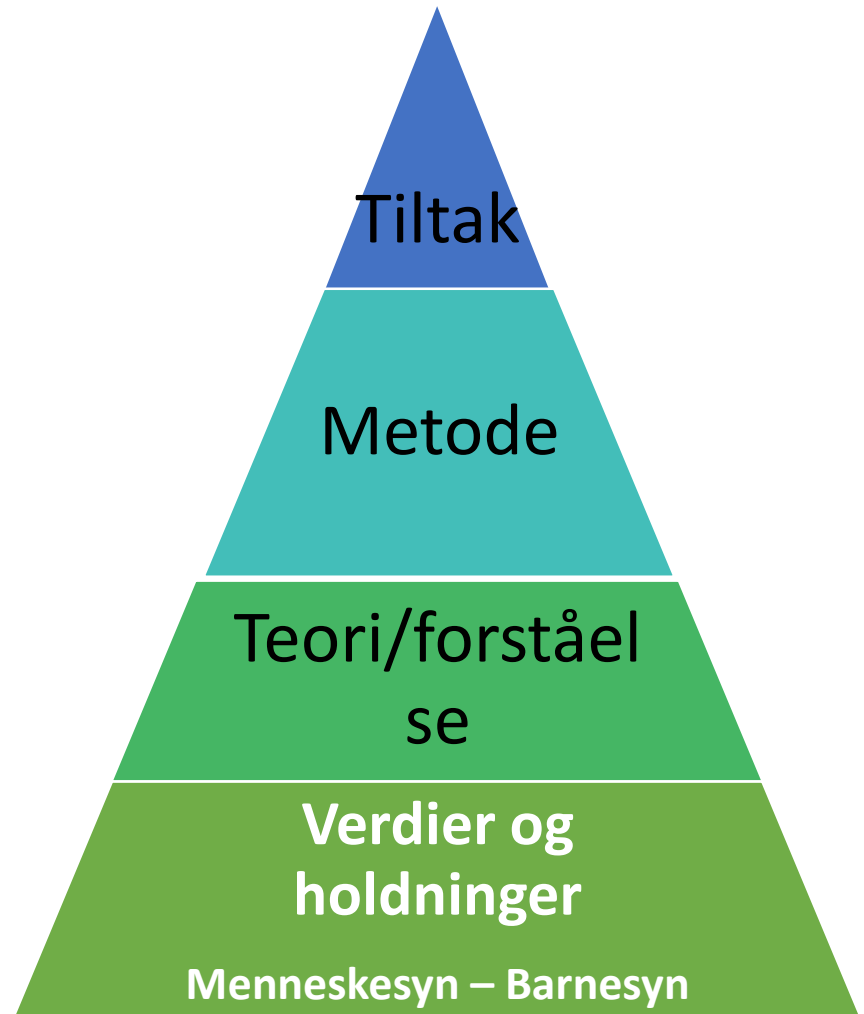
Mennesker gjør så godt de kan. Alle mennesker ønsker å lykkes.

Mennesker er ikke vanskelige, men de kan ha det vanskelig.

Mennesker manipulerer ikke, men de beskytter seg.

Mennesker skader ikke seg selv for å få oppmerksomhet, de regulerer følelser.

Det finnes ikke umulige elever, bare utilstrekkelige voksne



Arbeid med verdier i praksis

Første del:

- Finn et annet par og kom frem til fire viktige verdier dere ønsker skal kjennetegne læringsfellesskapet ved skolesenteret.

Tid 15 min

Andre del:

Firergruppen setter seg sammen med en annen firergruppe.

Kom frem til fire felles verdier basert på arbeidet dere nå har gjort

Tid 15 min

Skrives på gul lapp og leveres frem til oss

Kulturplakat

- Trygghet, likeverd, raushet, respekt
- Profesjonalitet/kompetanse
- Inkludering/toleranse
- Empati/menneskeverd/anerkjennelse
- Forventning og tilbakemelding
- Lojalitet
- Mestring
- Positivt menneskesyn
- Humor/lekenhet/nysgjerrighet
- forutsigbarhet
- Nye fargeblyanter hver dag

Personlig ansvar, grenser og autoritet:

- Hva vi vil og hva vi ikke vil.
- Hva vi bryr oss om og hva vi ikke bryr oss om.
- Personlig ansvar for de valg man tar.
- Grenser og avgrensninger.
- Samsvarer dine egne verdier og holdninger til felles verdier og holdninger ?

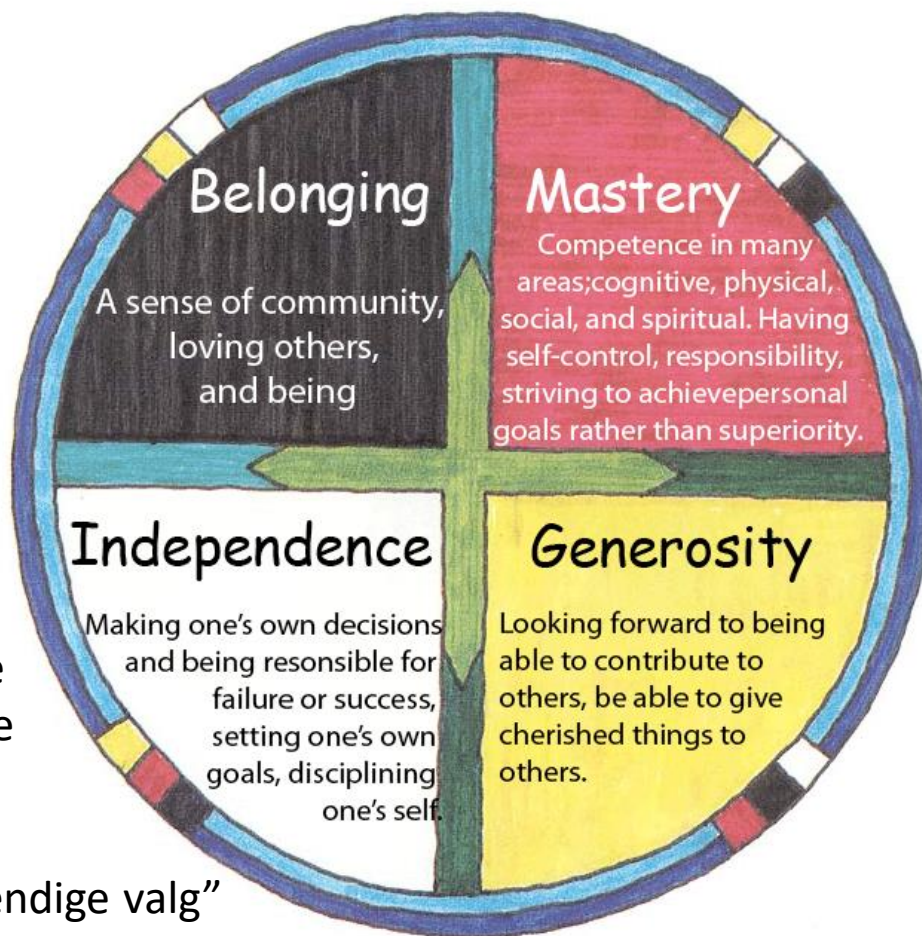
Fortell en historie

Fortell en historie hvor en av disse verdiene som er kommet frem på kulturplakaten ble/ikke ble ivaretatt i læringsfellesskapet

Universelle vekstbehov Circle of Courage (Brendtro, Brokenleg & van Bockem)

Tilhørighet -
en følelse av å
være
forbundet
med andre,
elsket
"Jeg hører til"

Selvstendighet -
Ta ansvar for egne
handlinger, og vise
respekt for andre
mennesker
"Jeg kan ta selvstendige valg"



Mestring -
Av ferdigheter og
oppgaver,
selvfølelse
"Jeg kan"

Generøsitet - å være i
stand til å bidra og dele
med andre/bidragster
"Jeg har en oppgave i
livet (mening)"

Hjemmegøy

- Hvordan merker elevene/deltakerne at er en verdi hos oss? Og hva kan vi gjøre for at disse verdiene skal gjennomsyre praksis?
- Hvordan praktiseres verdiene i samhandling/kommunikasjon med elevene/deltakerne?

