



Lek og læring

Kongsgård Skolesenter

Inge Bergdal
Odd Kenneth Hillesund

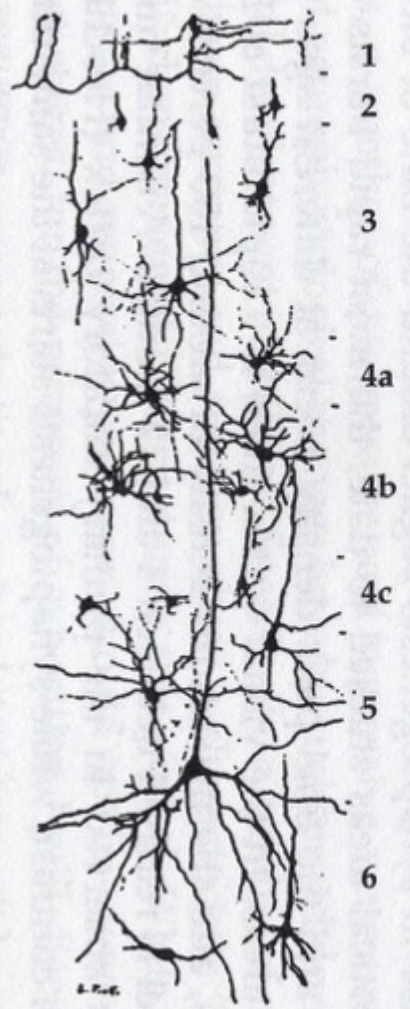
- Happy - Pharrell Williams

Plan for dagen

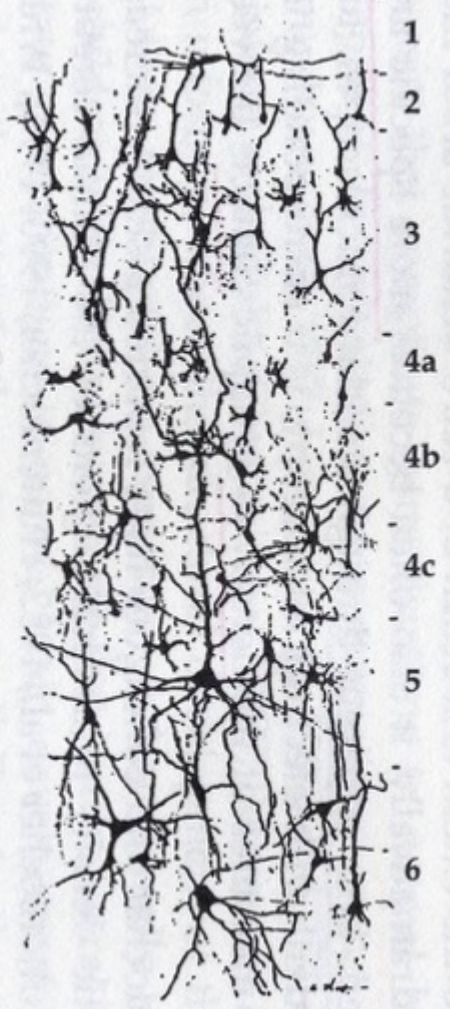
- Intro og hjemmearbeid
- Lek og læring
- Arbeid i grupper

Tvillinger snakker, filmklipp

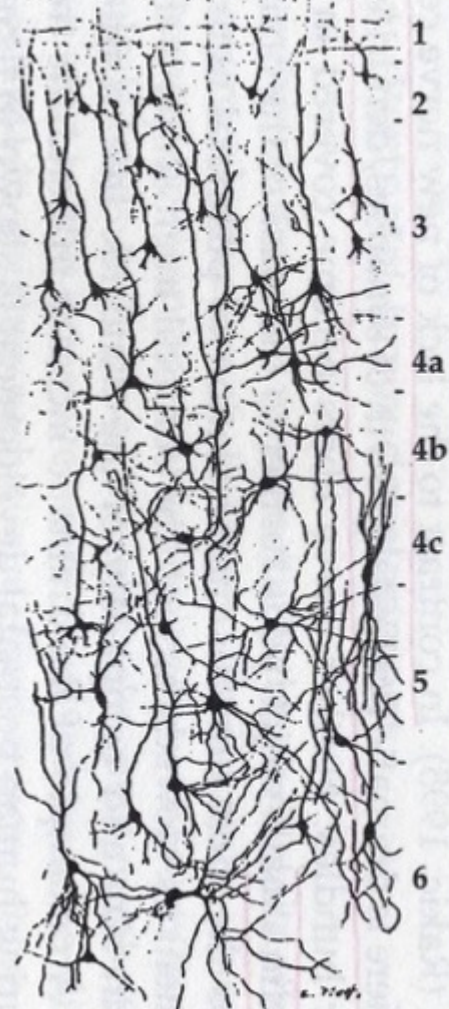
Newborn



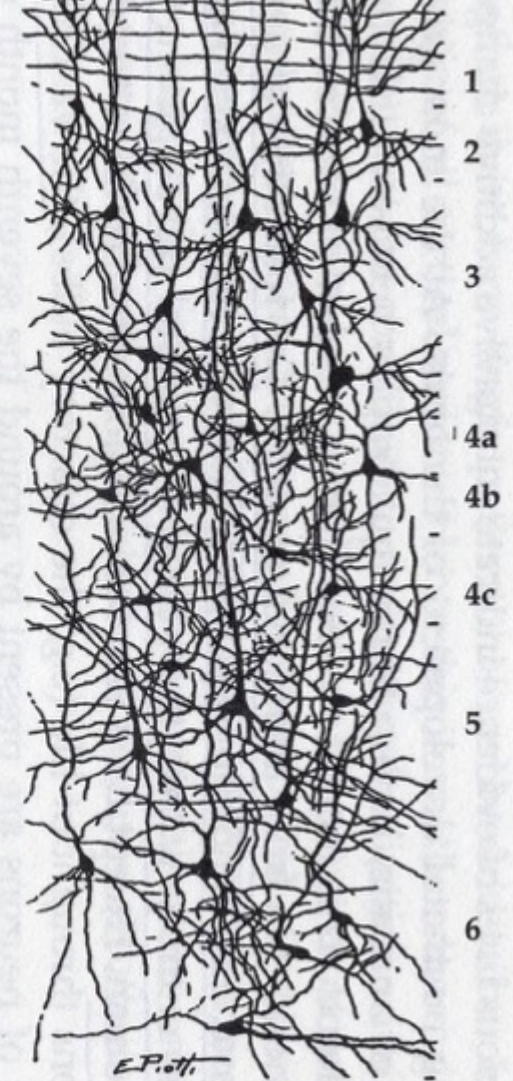
1 month old



3 months old



6 months old

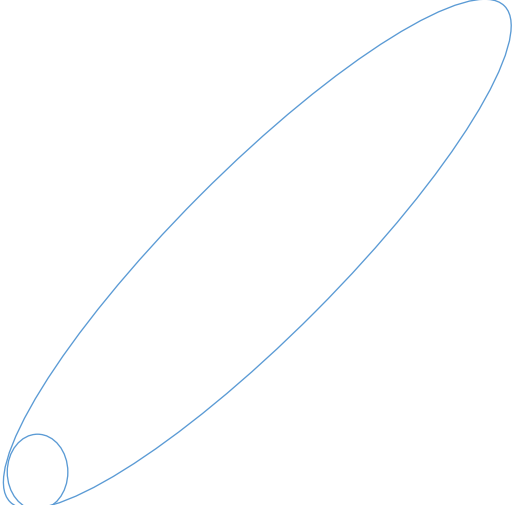


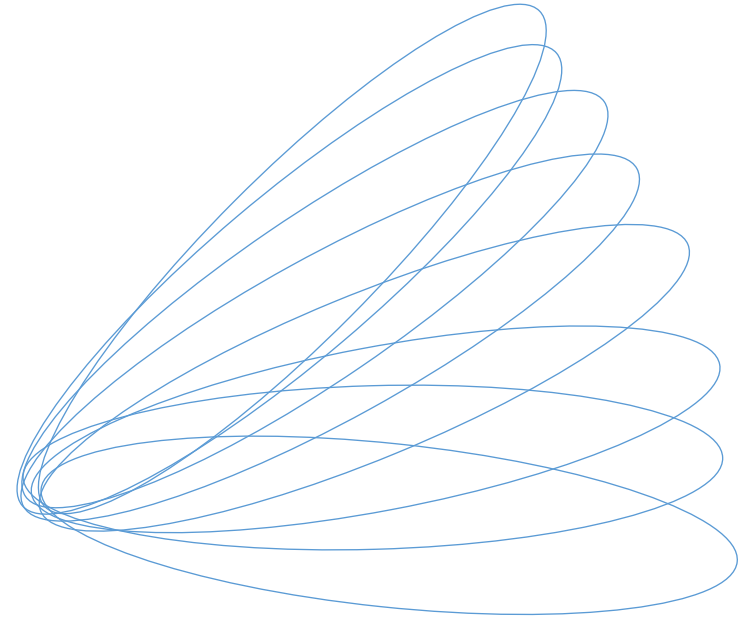
“... authentic human life is the open- ended dialogue. Life by its very nature is dialogic. To live means to participate in dialogue: to ask questions, to heed, to respond, to agree, and so forth. In this dialogue a person participates wholly and throughout his whole life: with his eyes, lips, hands, soul, spirit, with his whole body and deeds. He invests his entire self in discourse, and this discourse enters into the dialogic fabric of human life, into the world symposium.”

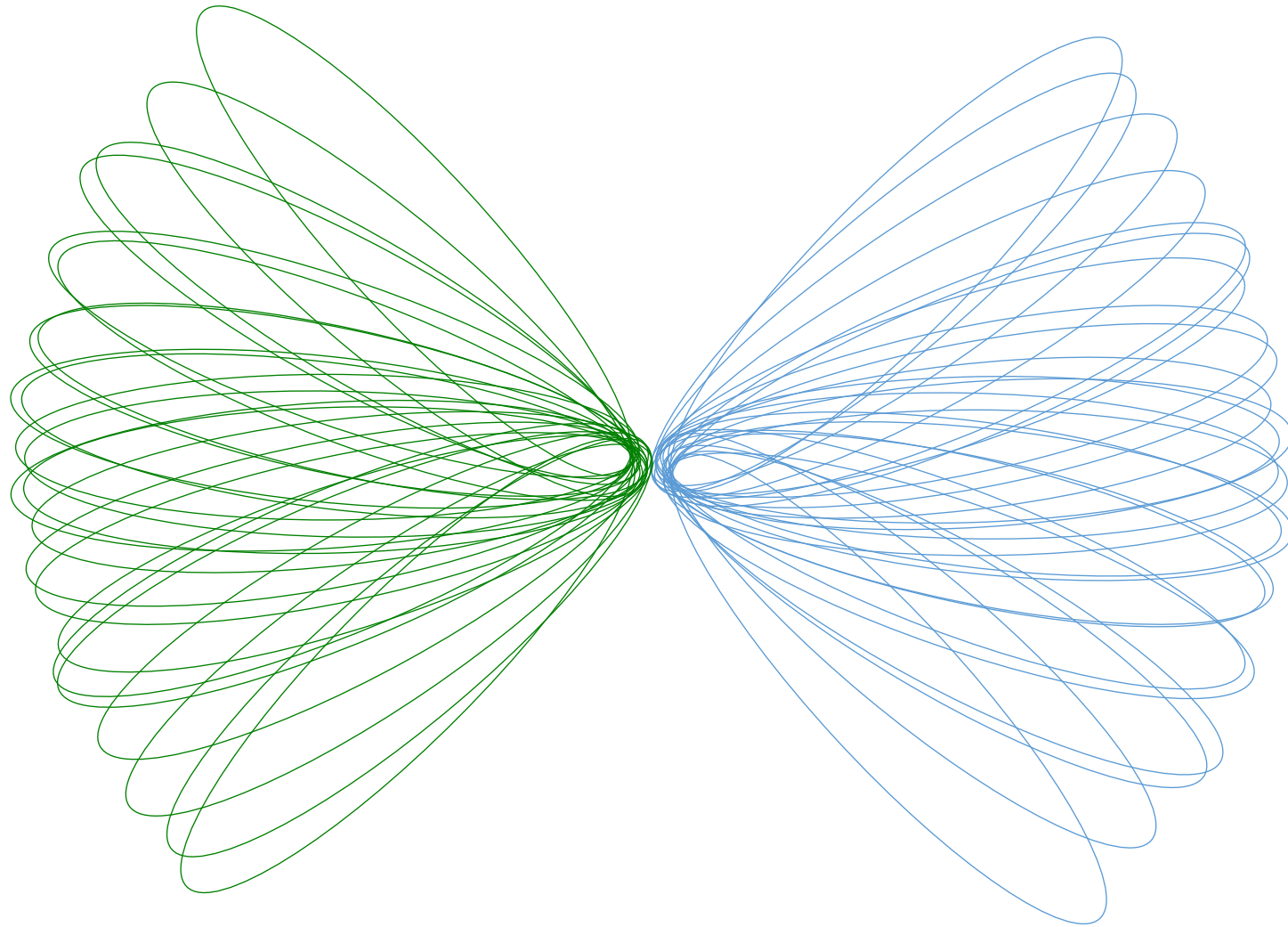
Bakhtin

Andre

Jeg

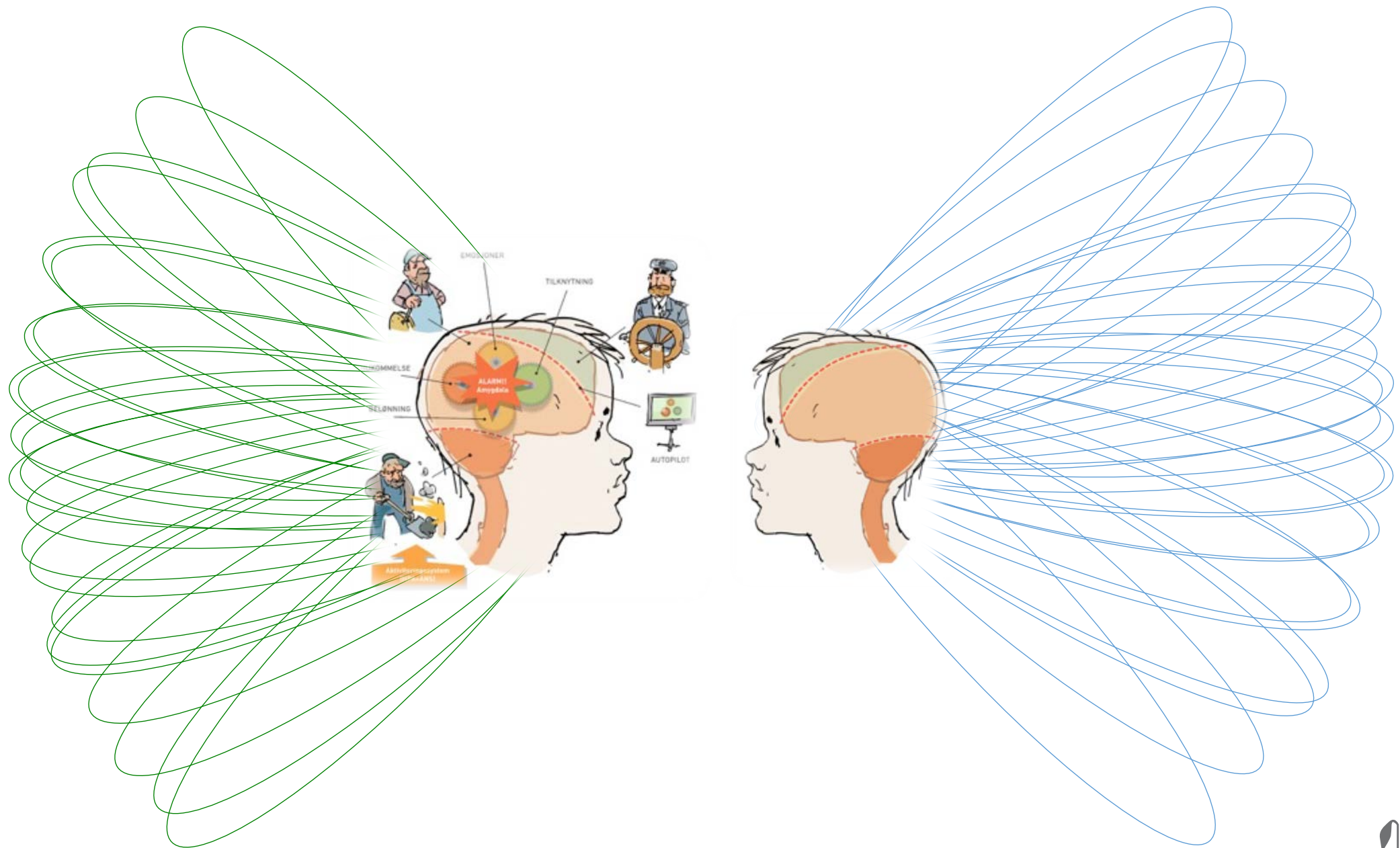






Kenneth J. Gergen 2009 – Relational being – Beyond Self and Community

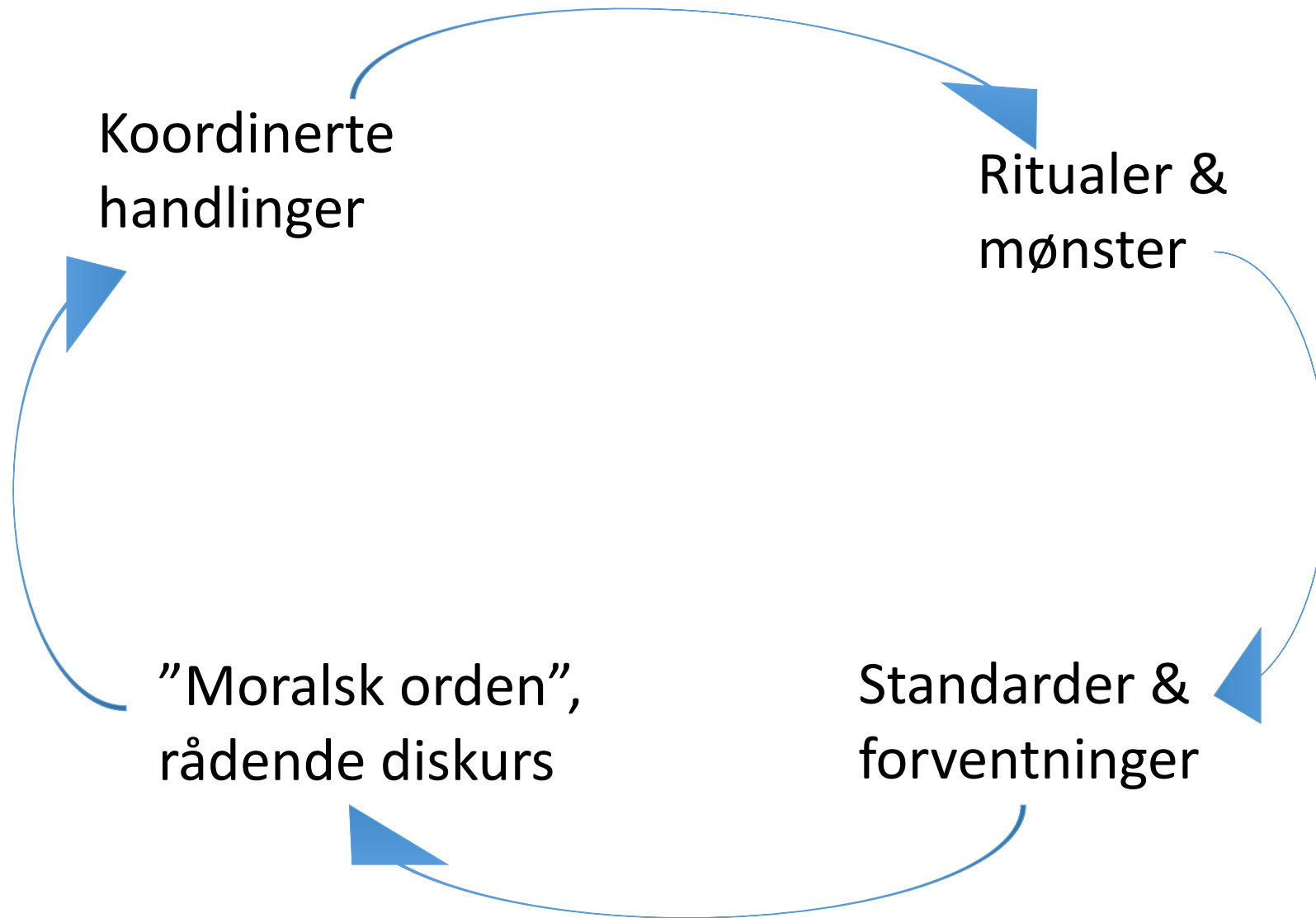




Skolen og klassen er.....

«Organizations are, first and foremost,
centers of human relatedness»

The appreciative organization. (H Anderson, D Cooperrider mfl. 2008)



"Constructing a World"

Sheila McNamee (2015) Radical presence: Alternatives to the therapeutic state, European journal of Psychotherapy & counselling.

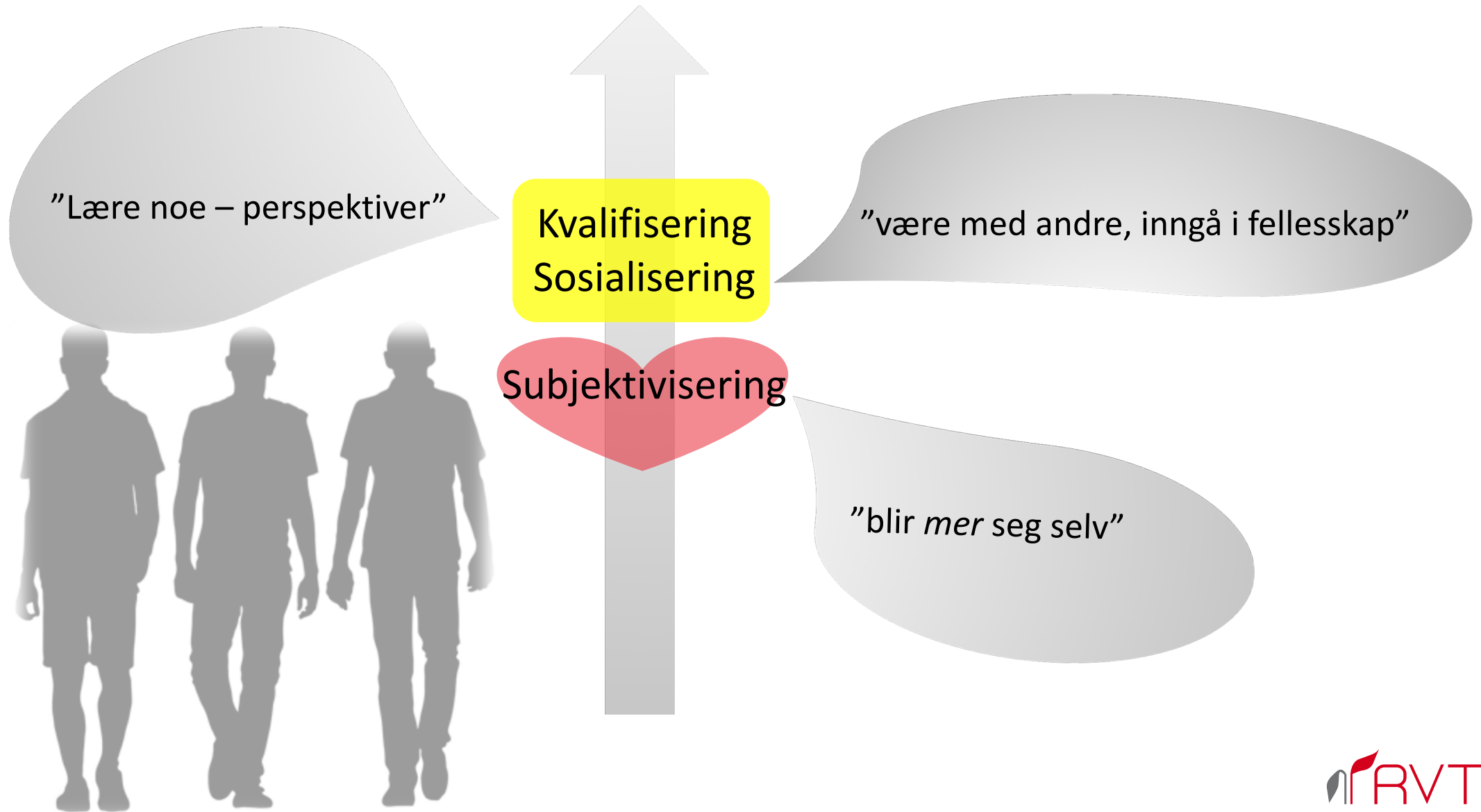
Hva skal det dere gjøre,
...gjøre med studentene?

Hva er pedagogikkens oppgave?



Biesta (2015). **Hva er en pedagogisk oppgave? Om å gjøre voksen eksistens mulig.** I Brunstad P.O. Reindal S.M. og Sæverot, H. (red), *Eksistens og pedagogikk* (s. 194-208). Oslo: Universitetsforlaget.

Pedagogikkens Oppgave

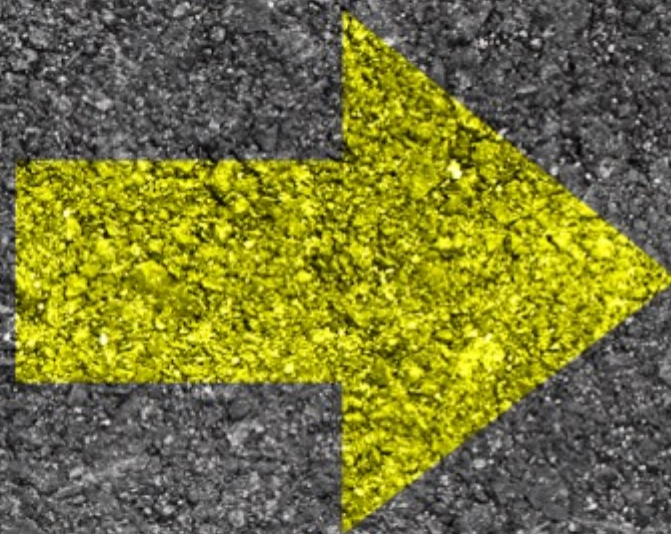


Levinas – "være et an-svar"

Arendt – "være en begynnelse"

"Å bli seg selv"





*Mulige veier i
møte med strev...*



Voksen

Selvødeleggelse

Verdensødeleggelse

Kongsgård Skolesenter
"Middelground"



Ikke-voksen

4 minutter øyekontakt...

- filmklipp



Hva likte du å leke som barn?

- Tenk på en lek du likte å leke som barn eller ungdom..
- Hvilke følelser får tanken på denne leken fram hos deg?
- Del med sidemannen

Lek vil si...

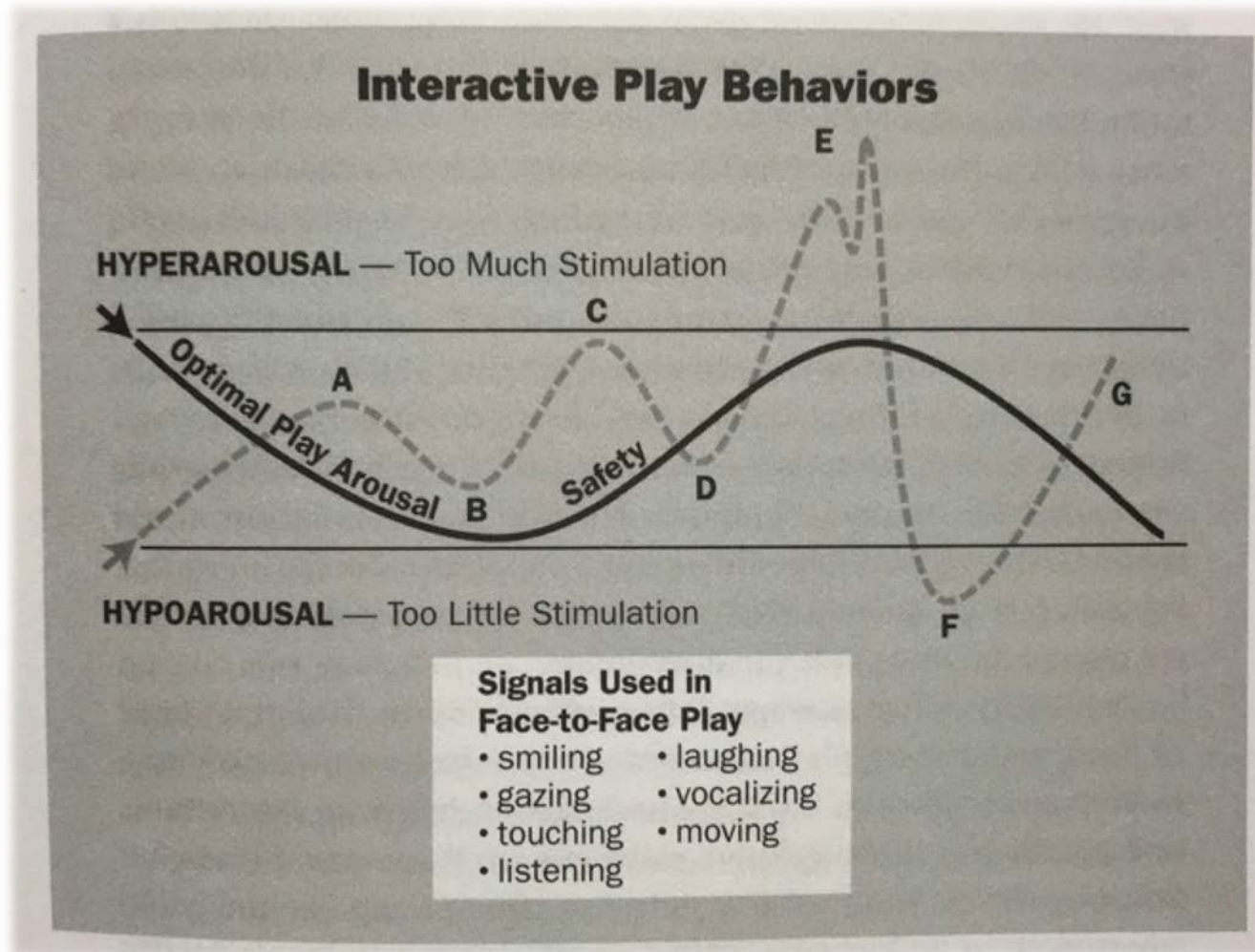
-å ha lyst til
-å være tilstede i øyeblikket
-å ha lite fokus på seg selv
-å improvisere
-å ha en følelse av kontroll og mestring
-å være påkoblet, være en del av noe
-å være glad



The primal power of play

- Filmklipp Panksepp

1 – 2 – 3 og ... klapping



Stephen Porges

MOTIVATIONAL* CIRCUITS IN THE BRAIN

Jaak Panksepp

ACTIVATED WHEN WE ARE OUT OF CONNECTION WITH SIGNIFICANT OTHERS	ACTIVATED WHEN WE ARE IN CONNECTION WITH SIGNIFICANT OTHERS
<ul style="list-style-type: none">• RAGE (anger)• FEAR (anxiety)• PANIC/GRIEF (Separation Distress)	<ul style="list-style-type: none">• CARE (nurturance)• LUST (sexual excitement)• PLAY (social joy)
<hr/> <ul style="list-style-type: none">• SEEKING (expectancy)	

*Panksepp sometimes uses the terms, *Emotional Systems* or *Affective Systems* to refer to these seven unique *Motivational Circuits*.

FIGURE 1.1. Panksepp's Seven Motivational Circuits. This diagram is...

Makro- og mikroregulering...





Barbara L. Fredrickson

Positivity (2005)

Love 2.0. (2013)

- **Positivity** forskningsbasert begrep som samlebetegnelsen på følelsene; glede, takknemlighet, tilfredshet, interesse, håp, stolthet, lykke, inspirasjon, ærefrykt og kjærlighet.
- **Kjærlighet 2.0** = delt positiv følelse, synkronisert biokjemi og atferd, og et gjensidig motiv for å investere i hverandres velvære.

Negative følelser



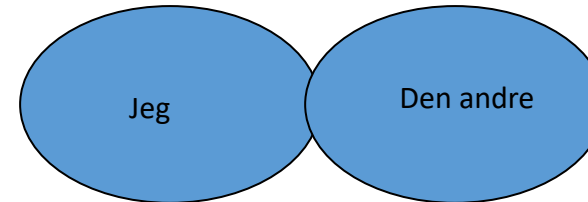
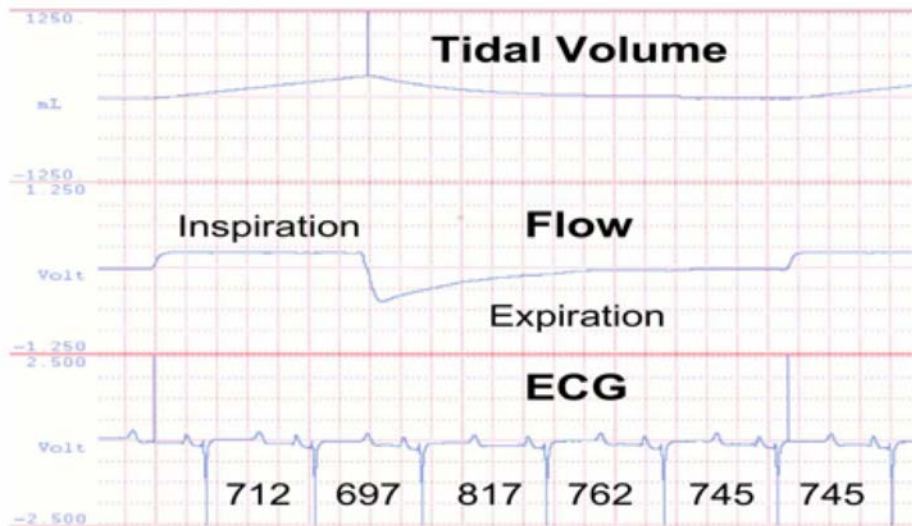
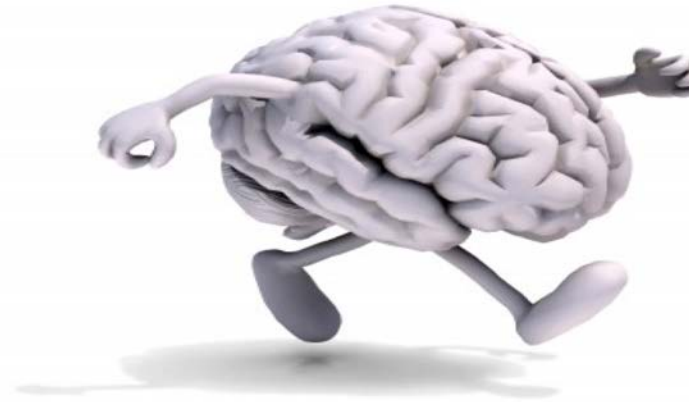
Positive følelser



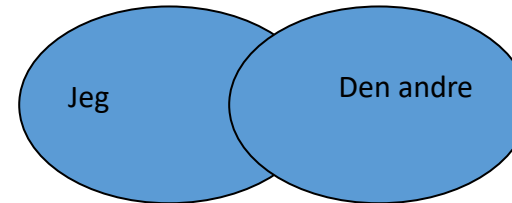


Økning i positive opplevelser og positive tanker gjør folk mer ressurssterke, kreative, livsmodige og oppmerksomme.

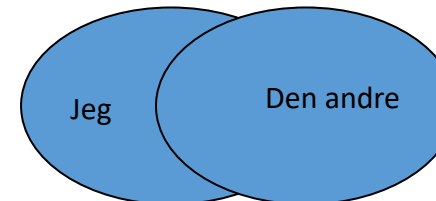
- Studenter som ble bedt om å hente fram et minne om den beste dagen i sitt liv rett før en standardisert matematikkprøve, fikk bedre resultater enn andre (Achor 2010).
- Doktorer som fikk en positiv opplevelse rett før de skulle gjennomføre en krevende diagnose hadde mindre feil og gjennomførte arbeidet dobbelt så raskt som kontrollgruppen...



Etter negativ
intervensjon



Før intervensjon/etter nøytral
intervensjon



Etter positiv
intervensjon

Gruppe oppgaver

- Sirkel lek. (Telling, Klapping, SippSappBoing)
- Hvordan skaper dere positive følelser i deres klasserom?
 - Snakk sammen to og to, del i gruppen.
- Hva har dere lært disse dagene og hvordan kan dette overføres til deres arbeidshverdag?
 - Snakk sammen to og to, del i gruppen.
 - Skriv fem punkter som gis til ledelsen på slutten av dagen (skal benyttes på neste lederveiledning)

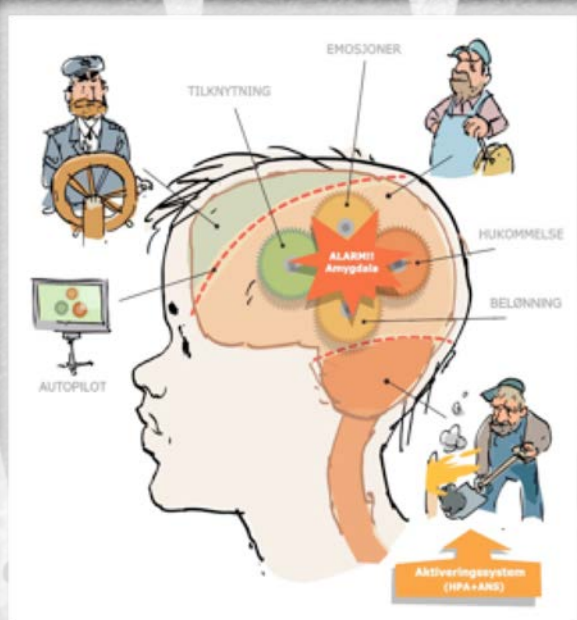
Voksen

Selvødeleggelse

Verdensødeleggelse

Kongsgård Skolesenter

"Middelground"



Ikke-voksen



AKTIV FORSVARSRESPONS
(Hyperaktivering)
Panikk, sinne, raseri, søvnløshet, mareritt, rastløs, hyperaktiv.

Sosiale engasjementsystemet er aktivert

PASSIV FORSVARSRESPONS
(Hypoaktivering)
Følelsesløs, nummen, tilbaketrukket, tiltaksløs, uinteressert, avslått.

”Det finnes ord som kan flytte mennesker
noen centimeter nærmere håpet.”